

## АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены особенности адаптации дошкольников к дошкольной образовательной организации. Автором рассмотрены различные степени адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации. В завершении статьи автор приходит к выводу о том, что большую роль в успешной адаптации ребенка играют взрослые.*

***Ключевые слова:** адаптация, ранний возраст, детский сад, стресс, родители .*

Поступление детей в детский сад чаще всего сопровождается выраженной дезадаптацией ребенка к новым условиям, поскольку адаптационные возможности у всех детей разные, и они в какой-то мере ограничены. Дезадаптация детей дошкольного возраста, а особенно детей раннего возраста, к условиям детского сада, стала устойчивой тенденцией последних лет. Поэтому необходимо более подробно изучить не только факторы возникновения данной проблемы, но также выявить психолого-педагогические условия успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.

Адаптация имеет несколько сторон - физиологическую, биологическую и социальную. Каждый ребенок переживает адаптацию по-своему, поэтому родителям и воспитателям необходимо внимательно подходить к вопросу адаптации ребенка к детскому саду.

Адаптация бывает легкой, средней и тяжелой. При легкой адаптации ребенок постепенно встраивается в процесс посещения детского сада, находится в нормальном настроении и с радостью посещает образовательное учреждения. Как отмечает Д.С. Цыбикжапова, незначительные колебания в

состоянии и настроении ребенка проходят в течение первых двух недель. При адаптации средней тяжести период нормализации растягивается до одного месяца, в течении которого ребенок может болеть, капризничать, снижать вес, то есть проявляет признаки стрессового состояния. При этом резкого негатива по отношению к детскому саду у ребенка нет. При тяжелой форме адаптации ребенок проходит этап привыкания несколько недель, при этом может отказываться есть и спать в детском саду, часто капризничать, плакать, болеть. Указанные факторы говорят о важности внимания к адаптации ребенка к детскому саду.

Чтобы снизить эмоциональное напряжение у ребенка. Нужно переключить его внимание на игру, которая приносит ему удовольствие – игры с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки. Во время прогулки - игры на песке, насыпаем песок горкой, печем пирожки. Игры с игрушками – «Почему зайчик грустный?», «Покормим Мишку».

С.В. Дремлюга отмечает, что в преодолении стресса при адаптации большую роль играют и взрослые. Так, родители могут заранее познакомить ребенка с детским садом, рассказать о том, как интересно там проводят время дети. Очень важно, чтобы родители не осуждали при ребенке действия воспитателя и не высказывались негативно об образовательной организации. Формирование положительного образа детского сада очень важно для успешной адаптации ребенка.

Таким образом, успешная адаптация ребенка раннего возраста к детскому саду зависит как от его личностных особенностей, так и от формирования положительного отношения к детскому саду со стороны родителей.

#### **Список литературы:**

1. Дремлюга, С.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО/ С.В. Дремлюга// Вестник науки и образования. - 2021. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-detey-rannego-vozrasta-k-usloviyam-dou/viewer>.

2. Цыбикжапова, Д. С. Адаптация детей к ДОО / Д. С. Цыбикжапова//  
Молодой ученый. — 2017. — № 18 (152). — С. 346-348.